

ATELIER PROGRAMME AVEC



PROGRAMMATION INFORMATIQUE A PARTIR DU LOGICIEL LIBRE « SCRATCH »



Séances de 2h pour 10 enfants de 8 à 11 ans
Se déroulant les mercredis au cours de l'année scolaire.

Cet atelier est destiné à initier les enfants à la programmation informatique pour faciliter la création de jeux, d'histoires interactives, de dessins animés, de compositions musicales, de simulations numériques.

Je souhaite les encourager à s'ouvrir aux concepts fondamentaux en mathématiques et en informatique.

L'enjeu de cet atelier est d'offrir une approche ludique de la réflexion algorithmique et de la programmation pour aider les enfants à créer, à raisonner et à coopérer. Cette sensibilisation précoce aux grands concepts de la science et de la technique informatique est essentielle. Elle donne des clés aux enfants pour comprendre le

monde qui les entoure, elle évite que se forment des idées fausses et des représentations inadéquates, elle fabrique un socle sur lequel les connaissances futures pourront se construire au Collège et au Lycée.

Nos enfants sont de plus en plus connectés aux différents écrans et cela de plus en plus tôt dans leur vie.

Cette génération née avec internet et un smartphone entre les mains doit comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

La pensée informatique implique d'appréhender le monde selon l'approche employée en programmation par les développeurs de logiciels.

POUR DEVELOPPER SA CREATIVITE

Pour faire en sorte que les enfants sachent exprimer leurs idées créatives en termes de problèmes à résoudre, d'algorithmes et de programmes.

L'objectif de cet atelier est de permettre aux enfants de développer un lien personnel avec l'informatique, de collaborer entre eux et de communiquer leurs résultats sur la plate-forme Scratch dédiée à la communauté des utilisateurs.



POUR COMPRENDRE LA NOTION D'ALGORITHME

Dès le primaire, il faut leur donner des outils pour comprendre la notion d'algorithme et les notions sous-jacentes : action/instruction, séquence, boucle, structure conditionnelle, etc .

L'enfant devra donc réfléchir aux tâches à accomplir sous forme d'une série d'étapes, pour être capable de comprendre et de faire des programmes.

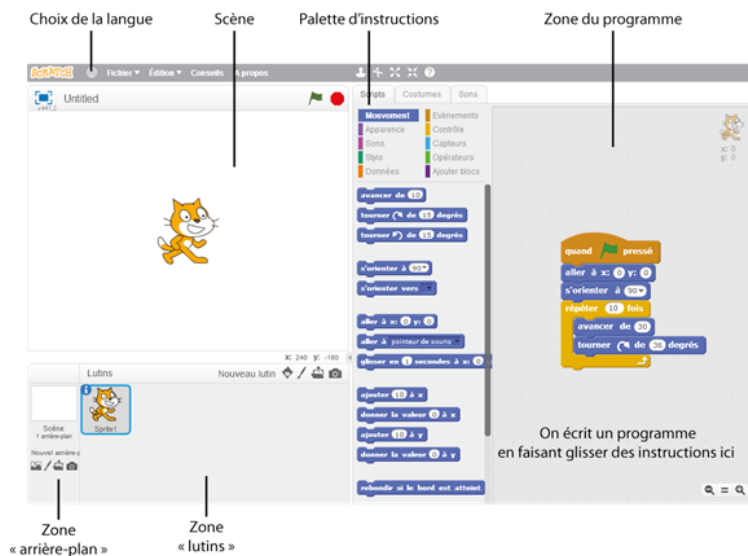
```

quand pressé
à nb_posees attribuer 0
à nb_juste attribuer 0
répéter 3 fois
dire Nouvelle question ! pendant 2 secondes
changer nb_posees par 1
à num_question attribuer nombre aléatoire entre 1 et longueur de questions
demander élément num_question de questions et attendre
si réponse = élément num_question de reponses
changer nb_juste par 1
dire regroupe regroupe Bravo ! Ton score est de nb_juste regroupe sur nb_posees pendant 2 secondes
sinon
dire regroupe regroupe Mauvaise réponse... Ton score est de nb_juste regroupe sur nb_posees pendant 2 secondes
dire C'est fini ! Ton score final est : pendant 2 secondes
penser à nb_juste pendant 20 secondes
    
```

POUR COMPRENDRE LA NOTION DE LANGAGE

Comprendre l'existence et l'utilité d'une multiplicité de langages : langage naturel, langage informatique.

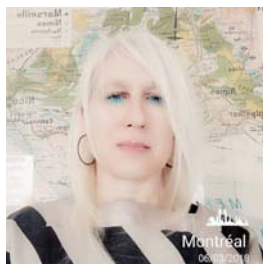
Le langage est un système de codage, un outil de communication, un outil de pensée.



A la fin de chaque trimestre, chaque élève du groupe repartira avec ses créations et elles seront partagés sur la plate-forme SCRATCH permettant le partage à distances entre amis et famille.

Les réalisations seront sauvegardés sur la clef USB de chaque participant.

A PROPOS



Je suis Artiste Plasticienne inscrite à la MDA.

J'exerce le métier de graphiste multimédia dans le secteur ludo-éducatif : j'ai notamment conçu et réalisé les interfaces graphique : Adibou, Lapin Malin, Graines de Génie, etc.

Et j'ai participé à l'élaboration de jeux vidéo pour les filles : You Sing, Mission Equitation...

J'ai conçu des applications mobiles pour enfants handicapés (Vinz & Lou) et des scénarios d'aide à la prise de médicaments pour les enfants malades (Inhaleur pour les laboratoires Berlex) parce que cela me tenais à cœur !

Je programme en langage HTML, CSS et javascript.

Vous pouvez découvrir mes réalisations sur mon portfolio en ligne :

<http://www.misskarlgrant.com/>



Aujourd'hui je veux transmettre aux enfants de cette nouvelle génération les outils pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer pour qu'ils s'épanouissent dans le monde dans lequel ils vivent !

Je suis créative, patiente, à l'écoute et dans la bienveillance. J'insuffle aux enfants de la confiance en eux-même tout en leur montrant de nouveaux chemins d'apprentissage.

J'ai un rôle de facilitatrice pour permettre aux enfants d'apprendre à exprimer leurs pensées, à développer leur imaginaire et à écouter celles des autres au sein du groupe.

Mon credo : Apprendre ensemble l'air de rien !